

## **Описание Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) МБОУ Советской СОШ**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее АООП НОО) обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) — это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО обучающихся с РАС самостоятельно разрабатывается и утверждается МБОУ Советской СОШ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

АООП НОО обучающихся с РАС определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

**Цель** реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3) определяется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3) направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО и предполагает решение следующих **задач**:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно- нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3) и организационных форм получения образования обучающимися с РАС с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся с РАС.

**Принципы и подходы к формированию** адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3) представлены в разделе 1. Общие положения.

### **Структура АООП НОО обучающихся с РАС**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС состоит из двух частей:

- **обязательной части;**
- **части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Соотношение частей и их объем определяется ФГОС НОО обучающихся сОВЗ.

В структуре АООП НОО обучающихся с РАС представлены:

**Целевой раздел**, включающий:

- пояснительную записку, в которой раскрываются:

цель реализации АООП;

принципы и подходы к формированию АООП;

общая характеристика АООП НОО;

психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС;

особые образовательные потребности обучающихся с РАС;

- планируемые результаты освоения обучающимися варианта АООП НОО;

- систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО.

**Содержательный раздел**, включающий:

- программу формирования базовых учебных действий;

- программу отдельных учебных предметов;

- программу духовно-нравственного развития обучающихся;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу внеурочной деятельности;

- направления и содержание программы коррекционной работы.

**Организационный раздел**, содержащий:

- учебный план;

- систему специальных условий реализации АООП НОО обучающихся с РАС .